

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Connaître la dyade autistique et les principales données concernant l'étiologie, la prévalence, les comorbidités
- Décrire les particularités de fonctionnement des personnes présentant un TSA.
- Définir un comportement et identifier ce qu'est un trouble du comportement
- Lister les fonctions d'un comportement et les méthodes d'évaluation fonctionnelle
- Remplir une grille ABC pour identifier la fonction d'un trouble du comportement
- Connaître et mettre en œuvre des stratégies pour prévenir la survenue de troubles du comportement, notamment en lien avec la structuration de l'environnement
- Connaître et mettre en œuvre des stratégies de renforcement et d'extinction, pour diminuer les troubles du comportement
- Augmenter le comportement d'élève, favoriser la coopération
- Aménager et structurer les activités pour faciliter les apprentissages et l'autonomie
- Apporter des guidances pertinentes pour faciliter les apprentissage, et les estomper pour favoriser l'autonomie
- Augmenter la motivation de l'élève à travailler, communiquer, interagir
- Sélectionner des objectifs prioritaires et mener des évaluations informelles
- Adapter sa communication pour faciliter la compréhension de l'élève
- Proposer des outils de communication alternatifs (visuels, gestuels)
- Utiliser des outils visuels pour faciliter la compréhension de l'élève, le respect des règles, l'autonomie et les interactions
- Mettre en œuvre des stratégies pour faciliter les interactions



## Informations et Organisation

**Public visé :** Enseignants, AESH, animateurs

**Pré-requis :** Aucun pré-requis

**Durée :** 10 sessions de 3h

**Modalité de formation :** En distanciel, le mercredi

**Tarif intra :** 4 000,00 €

### Moyens pédagogiques :

- Power point, vidéos, études de situation, travaux en sous-groupe, plateforme de quizz,..

### Modalités d'évaluation et de suivi :

- La validation des présences se fait via un émargement en ligne
- La satisfaction des participants est évaluée à la fin de la formation, via un questionnaire à remplir directement sur l'extranet participant



- Un quiz est proposé en début et en fin de la formation, pour mesurer l'évolution des acquis.
- Une attestation de formation est délivrée à la fin de la formation



## Programme

---

### **Module 1 : État des connaissances sur l'autisme, particularités de fonctionnement et incidences sur l'inclusion scolaire**

- État des connaissances sur l'autisme
- Particularités de fonctionnement sensoriel, cognitif, social et émotionnel ; incidences sur l'inclusion scolaire
- Recommandations de la HAS en termes de prise en charge, présentation de l'ABA et du programme TEACCH

### **Module 2 : Comprendre et gérer les troubles du comportement, à l'école**

- Les fonctions du comportement
- L'analyse fonctionnelle
- Les stratégies pro actives et réactives

*Les stratégies et outils présentées dans ce module font appel principalement à l'ABA, au programme TEACCH.*

### **Module 3 : Faciliter l'inclusion scolaire des élèves présentant un Trouble du Spectre Autistique**

- Faciliter les apprentissages
- Augmenter l'autonomie
- Favoriser la communication
- Faciliter les interactions avec les pairs
- Augmenter la participation au sein de l'école et de la classe
- Et quand l'écart se creuse... que proposer ?

*Les stratégies et outils présentées dans ce module font appel principalement à l'ABA, au programme TEACCH.*



## Profil des formateurs

---

Le(s) formateur(s) sont experts dans les Troubles du Spectre de l'Autisme. Ils possèdent une expérience de terrain forte, notamment dans l'accompagnement des enfants autistes à l'école – et plus largement dans le milieu ordinaire –, et dans la supervision des AESH.